**Rubric: Zamba en el museo de bellas artes**

|  |  |
| --- | --- |
| Criteria | Levels and Descriptors |
| Emerging | Developing | Proficient | Exemplary |
| Preparation:* Video comprehension
* Note-taking
 | I watched the video once, but I did not take thorough notes | I watched the video twice and I responded to all or most of the questions | I watched the video twice and I responded thoroughly to all or most questions  | I watched the video at least twice and I responded thoroughly to all questions |
| Task completion and Organization:* Introductory sentence
* Summary of video
* Description of art and artist
* Observation of techniques used
* Description of techniques to be used in personal brochure
 | I did not write an introductory sentence, or my sentence was unclear.My ideas are not organized into separate paragraphs.I mostly summarized Zamba’s visit to the museum, but I did not provide details about the art or artist highlighted in the video.I did not notice, or I did not describe techniques for engaging children.I was not inspired to incorporate techniques in my brochure, or I did not explain my ideas well. | I wrote an introductory sentence.My ideas are somewhat organized into separate paragraphs.I summarized Zamba’s visit to the museum, but I did not provide many details about the art or artist highlighted in the video.I described only one technique for engaging children that I noticed in the video.I explained only one technique that I was inspired to incorporate in my brochure. | I wrote a clear introductory sentence.My ideas are organized into 3 distinct paragraphs. I summarized Zamba’s visit to the museum by providing relevant details about the art and artist highlighted in the video. I described some techniques for engaging children that I noticed in the video.I explained some techniques that I was inspired to incorporate in my brochure.  | I wrote a clear and informative introductory sentence.My ideas are organized into at least 3 distinct paragraphs. I summarized Zamba’s visit to the museum by providing relevant details about the art and artist highlighted in the video. I described many techniques for engaging children that I noticed in the video.I explained many techniques that I was inspired to incorporate in my brochure. |
| Language:* Vocabulary for art and art museums
* Present subjunctive
* Grammar in general
 | I did not incorporate the target vocabulary or grammar. I made many grammatical mistakes that made my work difficult to comprehend. | I incorporated some target vocabulary and grammar.I made several grammatical errors, but they did not interfere with comprehension. | I incorporated sufficient examples of target vocabulary and at least 4 examples of the present subjunctive.I made some grammatical errors, but they did not interfere with comprehension. | I incorporated many examples of target vocabulary and more than 4 examples of the present subjunctive.I made very few grammatical errors. My work can be understood easily. |
| Revision Process | I did not use the rubric to check over my work.I did not respond well to feedback and I incorporated very few suggestions. | I used the rubric to check over my work.I responded to feedback and incorporated some suggestions. | I used the rubric to check over my work.I responded well to feedback and incorporated relevant suggestions. | I used the rubric to check over my work.I responded well to feedback, incorporated relevant suggestions, and asked questions when I needed to. |
| Essay Format:* Google Docs
* Double-spaced
* Size 12 font
* 250 words
* Printed out
 | I did not follow the formatting guidelines for this essay. | I followed some of the formatting guidelines for this essay. | I worked in Google Docs. My essay is double-spaced, size 12 font, and about 250 words. I printed out the essay before class. | I worked in Google Docs. My essay is double-spaced, size 12 font, and more than 250 words. I printed out the essay before class. |
| Timeliness and Effort | I was distracted during work time at school and did not get much done at home.I did not submit the work on time. | I worked on this in class and sometimes at home.I submitted almost everything on time. | I used my time effectively during work time in class and most of the time at home. I submitted everything on time. | I used my time effectively both in class and at home. I submitted everything on time or early. |
| Additional Comments: |

**La matriz de evaluación: Zamba en el museo de bellas artes**

|  |  |
| --- | --- |
| Criteria | Levels and Descriptors |
| Emerging | Developing | Proficient | Exemplary |
| Preparación:* Comprensión del video
* Apuntes
 | Miré el video una vez, pero no escribí apuntes suficientes | Miré el video dos veces y respondí a la mayoría de las preguntas | Miré el video dos veces y respondí bien a todas las preguntas | Miré el video más de dos veces y respondí bien a todas las preguntas |
| Tarea completa y organización:* Oración introductoria
* Resumen del video
* Descripción del arte y de la/él artista
* Observación de las técnicas usadas
* Descripción para usar en el folleto
 | No escribí una oración introductoria, o la frase que escribí no fue escrita bien.No organicé mis ideas en párrafos distintos.Escribí un resumen de la visita de Zamba al museo, pero no incluí detalles sobre el arte y el/la artista.No me fijé en, o no describí las técnicas para interesar a los niños.No me inspiró el video para incorporar técnicas en mi folleto, o no expliqué mis ideas bien. | Escribí una oración introductoria .Organicé mis ideas en párrafos distintos.Escribí un resumen de la visita de Zamba al museo, pero no incluí suficientes detalles sobre el arte y el/la artista.Describí una técnica para interesar a los niños.Expliqué una técnica que me inspiró el video y la incorporé en mi folleto. | Escribí una oración introductoria clara.Organicé mis ideas en tres párrafos distintos.Escribí un resumen de la visita de Zamba al museo, e incluí suficientes detalles sobre el arte y el/la artista.Describí algunas técnicas para interesar a los niños.Expliqué algunas técnicas que me inspiró el video y las incorporé en mi folleto. | Escribí una oración introductoria clara e informativa.Organicé mis ideas en al menos tres párrafos distintos.Escribí un resumen de la visita de Zamba al museo, e incluí suficientes detalles sobre el arte y el/la artista.Describí muchas técnicas para interesar a los niños.Expliqué muchas técnicas que me inspiró el video y las incorporé en mi folleto. |
| Control de lenguaje:* Vocabulario para el arte y los museos de arte
* Presente del subjuntivo
* La gramática en general
 | No incluí ni el vocabulario ni la gramática meta.Cometí muchos errores gramaticales y fue difícil comprender mi trabajo. | Incluí algunos ejemplos del vocabulario y la gramática meta.Cometí algunos errores gramaticales pero no intervinieron con la comprensión de mi trabajo. | Incluí ejemplos suficientes del vocabulario y 4 ejemplos del presente del subjuntivo. Cometí algunos errores gramaticales pero no intervinieron con la comprensión de mi trabajo. | Incluí muchos ejemplos del vocabulario y más de 4 ejemplos del presente del subjuntivo. Cometí muy pocos errores gramaticales. Todos pueden comprender mi trabajo. |
| El proceso de revisión | No usé la matriz de evaluación para revisar mi trabajo.No respondí bien a los comentarios y no incluí las sugerencias en la versión final. | Usé la matriz de evaluación para revisar mi trabajo.Respondí a los comentarios e incluí algunas de las sugerencias en la versión final. | Usé la matriz de evaluación para revisar mi trabajo.Respondí bien a los comentarios e incluí las sugerencias relevantes en la versión final. | Usé la matriz de evaluación para revisar mi trabajo.Respondí bien a los comentarios, incluí las sugerencias relevantes en la versión final, y hice preguntas cuando fue necesario. |
| El formato del ensayo:* Google Docs
* Doble-espacio
* Tamaño 12
* 250 palabras
* Impreso
 | No cumplí con las reglas del formato. | Cumplí con algunas de las reglas del formato. | Cumplí con todas de las reglas del formato. | Cumplí con todas de las reglas del formato. Escribí más de 250 palabras. |
| Puntualidad y Esfuerzo | Me distraje mucho cuando tuvimos tiempo para trabajar en clase, y también en casa.No entregué el trabajo a tiempo. | Trabajé en la tarea en casa y en clase.Entregué casi todo a tiempo. | Trabajé bien en casa y en clase.Entregué todo a tiempo. | Trabajé bien en casa y en clase.Entregué todo a tiempo o temprano. |
| Comentarios Adicionales: |